

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба» Интеллектуальная игра «Математический ринг»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Привитие интереса к предмету «математика», способствовать интеллектуальному развитию личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения.
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов.
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).
- Развивать культуру коллективного общения, навыки работы в команде.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 2-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 50 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр (*слайд 1*).

Мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю игру мы проводим в рамках декады математики «Оглянись: подобно чуду – математика повсюду». А сейчас давайте попробуем ответить на вопрос «Где человека окружает математика?» (*ответы обучающихся*)

Ведущий: (*слайд 2*). И наша игра носит название «Математический ринг».



(Слайд 3) Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (*слайд 4*).

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).



И девиз нашей игры звучит так: «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий»

(слайд 5) Учиться считать люди начали в незапамятные времена, а учителем у них была сама жизнь. Древние люди добывали себе пищу главным образом охотой. На крупного зверя им приходилось охотиться всем племенем: в одиночку ведь с ним не справишься. Командовал обычно самый старый и опытный охотник. Чтобы добыча не ушла, ее надо было окружить, ну вот хотя бы так: пять человек справа, семь сзади, четыре слева. И вождь первобытного племени справлялся с этой задачей. Даже в те времена, когда человек не знал таких слов, как “пять” или “семь”, он мог показать числа. Давайте сейчас попробуем представить. Что мы с вами древние люди, как можно показать число «5»? Число «10»? А Число «20»? (*ответы детей*)

Совершенно верно: одна пятерня означала 5, две – 10. Когда рук не хватало, в ход шли и ноги. Две руки и одна нога – 15, две руки и две ноги – 20.

Так люди начинали учиться считать, пользуясь тем, что дала им сама природа, – собственной пятерней. Позднее люди научились обозначать цифры знаками: палочками, зарубками, точками.

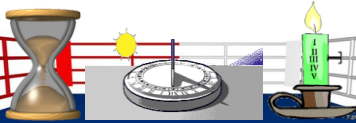
Так люди научились считать, и появилась наука «математика».

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Ведущий озвучивает вопрос после появления на игровом поле вопроса, все команды пишут ответ на вопрос на листочке с номером задания и классом, передают его членам жюри. После этого ведущий озвучивает правильный ответ.



Ведущий: Ну что, ребята, проверим ваши знания? (на игровом поле появляется вопрос, ведущий озвучивает его вслух). На работу команд 1 минута, время пошло.
(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Вопросы игры для команд 2-х классов (слайды 7-37)

1 раунд «Разминка» Сколько цифр используется для написания чисел ? 10 цифр	Что за семь братьев годами равные, именами разные ? Дни недели	Назовите наименьшее натуральное число ? Один
Бревно распилили на 13 частей. Сколько распилов сделали? 12	Что тяжелее один килограмм гвоздей или ваты? Они равны	Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку ? пять минут
Тройка лошадей бежит со скоростью 24 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь? 24 км/ч	У крышки стола отрезали один угол. Сколько стало углов у крышки стола? 5 углов	Раунд 3 «Бой капитанов»  Головоломка «Координаты»
Раунд 4 «Вопросы из выставки «Как люди научились считать?» 1. Что такое абак?	Раунд 4 «Вопросы из выставки «Как люди научились считать?» 2. Кто изобрёл солнечные часы? А) древние египтяне Б) древние греки В) древние римляне	Раунд 4 «Вопросы из выставки «Как люди научились считать?»  3. Что изображено на экране?
Ответы 1. Первые ручные счёты 2. Древние египтяне 3. Часы		

Раунд 5 «Хитрые задачки»

Зачеркните только те фигуры, которые изображены на рисунке

Ответ:

Выполните задания:

Продолжи:

2	4	6				8	10	12			
---	---	---	--	--	--	---	----	----	--	--	--

Поставь нужный знак > < =

5 > 2	16 > 12	9 < 13
4 < 8	9 < 12	20 > 11
17 > 13	10 = 10	14 < 19
6 < 14	16 > 14	16 > 15

Ответы:

Продолжи:

2	4	6	7	8	9	10	8	10	12	14	16	18	16
---	---	---	---	---	---	----	---	----	----	----	----	----	----

Поставь нужный знак > < =

5 > 2	16 > 12	9 < 13
4 < 8	9 < 12	20 > 11
17 > 13	10 = 10	14 < 19
6 < 14	16 > 14	16 > 15

Пройдите по лабиринту из полосок на теле зебры

Составьте и решите круговые примеры

Составь и реши круговые примеры:

```

graph TD
    A[6+4] --> B[10+5]
    B --> C[15-3]
    C --> D[12+8]
    D --> E[20-10]
    E --> F[10-8]
    F --> G[2+7]
    G --> H[9-3]
    H --> A
    
```

Ответы:

Составь и реши круговые примеры:

```

graph TD
    A[6+4] --> B[10+5]
    B --> C[15-3]
    C --> D[12+8]
    D --> E[20-10]
    E --> F[10-8]
    F --> G[2+7]
    G --> H[9-3]
    H --> A
    
```

Найдите значения выражений в волшебном зонтике и разгадайте написанное в нём слово

Покажите на схеме где, согласно билетам должны занять места зрители

Ответы:

День рождения Андрея - 25 февраля. Какой это по счету день года?

Ответ:

31 день в январе + 25 число день рождения = 56

В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться?

Ответ:

Одного кролика купили с клеткой

Разделите данную фигуру на четыре равные части.

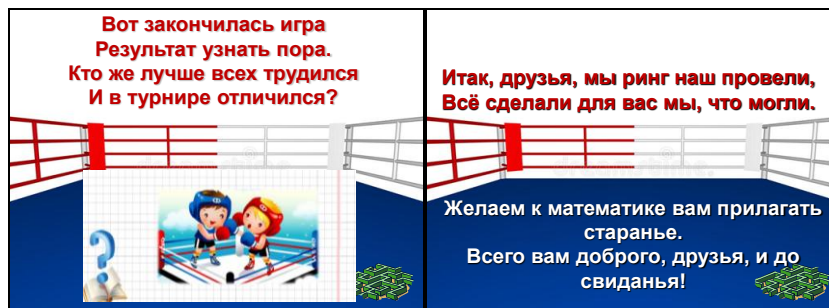
Ответ:

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. Я прошу членов команд по очереди продолжить предложения:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| •Я доволен результатом своей работы потому, что... | •Мне захотелось и в дальнейшем... |
| | •Я понял, что... |

• Нам нужна была помощь потому, что ... • Было трудно выполнять задания потому, что... • Во мне произошли изменения...	• Мне понравилось/не понравилось... • Игра заставила меня задуматься ... • Мы сегодня выиграли/проиграли потому, что...
--	---

Ведущий: (слайд 41) Уважаемые члены жюри, я предоставляю вам слово для подведения итогов игры.



(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: (слайд 42) Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной.

Итак, друзья, мы ринг наш провели!

Все сделали для вас мы, что могли.

Желаем к математике вам прилагать старание,

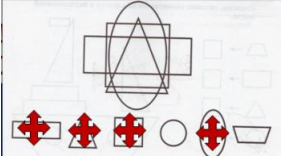
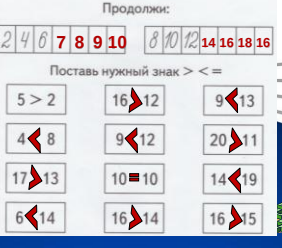
Всего вам доброго, друзья, и до свиданья!

Сводная ведомость результатов игры «Математический ринг»

Вопросы	команды		
	2а	2б	2в
Название команды			
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
Сумма баллов			
Место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 2-х классов

Номер задания		Ответ
Раунд 1 «Разминка»	1	10 (1 балл)
	2	Дни недели (1 балл)
	3	Один (1балл)
	4	12 (1 балл)
	5	Равны (1 балл)
	6	5 минут (1 балл)
	7	24 км/час (1 балл)
	8	5 углов (1 балл)
	9	6 детей (1 балл)
Раунд 2 «Бой капитанов»	11	(1 балл за каждый правильный ответ)
Раунд 3 «Вопросы из выставки «Как люди научились считать?»	12	1. Первые ручные счёты
	13	2. Древние египтяне
	14	3. Часы (1 балл)
Раунд 4 «Хитрые задачки»	15	 (1балл за каждый ответ)
	16	 (1балл за каждый правильный ответ)
	17	(1 балл за правильное прохождение лабиринта)
	18	 (1 балл за каждое правильное решение)
	19	Радуга (1 балл за правильный ответ)
	20	 (1 балл за каждый правильный ответ)
	21	56 (1 балл за правильный ответ)
	22	Одного кролика купили с клеткой (1балл за правильный ответ)
	23	 (1 балл за правильное выполнение)